|  |  |
| --- | --- |
| Direction de la Flotte Océanographique -IFREMER  Centre Bretagne ZI de la pointe du diable CS 10070 - 29280 Plouzané (FRANCE) | Email :  [DFO\_Campagnes@flotteoceanographique.fr](mailto:DFO_Campagnes@flotteoceanographique.fr)  [Cecile.Ducatel@ifremer.fr](mailto:Cecile.Ducatel@ifremer.fr) |

Des documents supplémentaires seront à fournir, merci de les référencer correctement.

Les impacts acoustiques sur les mammifères marins liés aux activités sonores de certaines opérations en mer sont reconnus depuis plusieurs décennies par la communauté scientifique. En conséquence, plusieurs industries offshores, la marine, et instituts océanographiques ont mis en place des actions afin de prévenir des risques d’impact. Nombreux Etats ont d’ores et déjà mis en place des réglementations pour contrôler et protéger la faune marine vis-à-vis des émissions sonores en mer (Australie, Brésil, Etats-Unis, Nouvelle-Zélande, Royaume-Uni, etc.).

Dans ce contexte, l’Ifremer a établi sa propre stratégie et défini un Code de Conduite (ASTI-2016-5). En premier lieu, une analyse des risques sonores de la campagne scientifique doit être réalisée. Plusieurs données d’entrées sont nécessaires pour évaluer ces risques. Sur la base des informations renseignées par le chef de mission dans le présent formulaire, le service acoustique de la DFO réalise cette évaluation. Cette étude constitue l’une des pièces du dossier de demande d’autorisation de travaux en eaux étrangères. Les autorités locales sont très vigilantes concernant le respect des réglementations environnementales.

Ces informations sont à transmettre au moment du dépôt du dossier de demande de campagne.

1. Contact

|  |  |
| --- | --- |
| Chef de Mission |  |
| Organisme |  |
| Adresse complète de l’organisme |  |
| Numéro de téléphone |  |
| Email |  |

1. Contexte et objectifs scientifiques de la campagne

Dans cet encadré, précisez dans un langage vulgarisé le contexte et les enjeux de la campagne, comme par exemple : pourquoi venir travailler dans cette zone en particulier ? Pourquoi utiliser tel ou tel équipement ? Quels sont les résultats attendus ? Est-ce que des campagnes scientifiques ont déjà eu lieu dans cette zone précédemment? Si oui, en quoi celle-ci est différente? Ce paragraphe permettra à une personne non-scientifique de comprendre les enjeux de la campagne scientifique.

|  |
| --- |
|  |

1. Zone d’étude

Fournir une carte (format A4) de la zone de travail représentant les profils d’acquisition (utiliser des symboles ou couleurs différentes entre les profils d’acquisition et les transits du navire [sans acquisition])

|  |  |
| --- | --- |
| Distance minimum de la côte (MN)\* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Coordonnées Géographique (en Degré, décimales) des bornes de la zone d’étude, préciser le système géodésique de coordonnées (WGS84,…) | | |
|  | Lat (DD,DD) | Long (DD,DD) |
| A |  |  |
| B |  |  |
| C |  |  |
| D |  |  |

\*MN Mille Nautique

|  |  |
| --- | --- |
| Aire de la zone d’étude (km²) |  |

1. Coordonnées géographiques des profils d’acquisitions (Degrés, Décimales)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom du Profil | Point début de profil | | | Point fin de profil | | | | Longueur du Profil (MN) | Acquisition sismique | Acquisition sondeur multifaisceaux |
| Nom du Point | Lat (DD,DD | Long (DD,DD) | Nom du Point | Lat (DD,DD | Long (DD,DD) | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Espacement entre les profils sismiques (MN) | | | | | | |  | | | |

1. Equipement Acoustique

Sélectionner les équipements acoustiques mis en œuvre lors de la campagne

|  |  |
| --- | --- |
| ADCP |  |
| Sondeur multi-faisceaux |  |
| Sondeur de sédiments |  |
| Sondeur Mono-faisceau |  |
| Boomer |  |
| Sparker |  |
| Sismique Multi-Traces (SMT) |  |
| Sismique Grand Angle (SGA) |  |
| Sismique (Haute Résolution) |  |
| Sismique (Sismique Rapide) |  |

1. Détails concernant les sources sismiques

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Volume (cu.in) | Cadence de tir (s) | Canons à air | | Streamer | | Nombre d’OBS |
| nombre | Immersion (m) | Longueur (m) | Immersion (m) |
| SMT |  |  |  |  |  |  | - |
| SGA |  |  |  |  |  |  |  |
| HR |  |  |  |  |  |  | - |
| SisRap\*\* |  |  |  |  |  |  | - |

\*\*SisRap :Sismique Rapide

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Puissance(J) | Nombre de brins | Cadence de tir (s) |
| Boomer |  |  |  |
| Sparker |  |  |  |

1. Déclaration

J’ai lu et pris connaissance du Code de Conduite de l’Ifremer ASTI-2016-5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Nom | Signature |
|  |  |  |