

IMAGINONS LA **FLOTTE**
Océanographique
FRANÇAISE
À L'HORIZON **2035**

EXPÉ-1POINT5

Stimuler et explorer la transformation

O. Ragueneau, A. Sabbagh, C. Verhulst

29.01.2024



2019, émergence du collectif Labos 1point5

Le Monde

Face à l'urgence climatique, les scientifiques doivent réduire leur impact sur l'environnement

TRIBUNE - Un collectif de chercheurs de diverses disciplines, Labos 1point5, s'est créé pour promouvoir des pratiques de recherche plus sobres et construire une autre éthique de la recherche

Après plusieurs décennies d'un patient travail de recherche scientifique, le lien entre activités humaines, changement climatique, et dégradations de la biosphère est aujourd'hui clairement établi et documenté à l'échelle mondiale. Les travaux de prospective montrent qu'il existe un risque très important que la situation devienne irréversible dans de nombreux socio-écosystèmes – au moins à moyen terme –, si nous poursuivons sur la trajectoire actuelle. Face à cette urgence environnementale, nous ne pouvons pas continuer à produire, consommer et nous déplacer comme avant. Il nous faut repenser nos pratiques de travail, nos temps de loisir, nos manières de vivre.

Au-delà de son devoir de production, de synthèse et de transmission des savoirs, la communauté scientifique a, selon nous, beaucoup à offrir que possible et concrètement à cette transformation. Nous sommes de plus en plus nombreux à penser qu'il nous faut mettre en cohérence nos pratiques de travail avec les objectifs de réduction de l'empreinte humaine sur l'environnement, et que cet alignement constitue un élément-clé du lien de confiance unissant sciences et société. Quel sens aurait donc une recherche scientifique qui aurait peiné ce lien ? Les jeunes générations expriment par ailleurs une forte demande de changement. Ne pas leur apporter de réponse et persister à faire de la recherche comme avant ne peut que contribuer à les éloigner des carrières scientifiques publiques.

Face à ces constats, nous avons donc

décidé de nous fixer un objectif simple : annoncer ou poursuivre le changement de nos pratiques professionnelles afin de réduire rapidement notre impact sur l'environnement, en cohérence avec les objectifs de Decret de Paris. Si certains redoutent que ce processus ouvre la voie à une limitation des libertés individuelles ou à une réduction de la qualité de la recherche, nous voyons au contraire dans ce moment historique l'opportunité d'une transformation positive et profonde de nos pratiques, de collaboration, de partage des données ainsi que des modes d'évaluation de nos travaux.

Cette transformation ne pourra pas s'opérer sans rupture avec le modèle actuel de production et de diffusion des savoirs académiques qui n'est pas sans dérive. Il s'agit donc d'une formidable occasion d'ouvrir la voie à une nouvelle éthique de recherche, à une activité scientifique toujours aussi fertile mais plus sobre, plus respectueuse de l'environnement, en bref, d'un monde académique plus humain.

Ladémarche à laquelle nous appelons peut avoir un effet incitatif sur l'environnement de la société, notamment grâce aux liens qui existent entre l'enseignement supérieur, la recherche et des étudiants chaque année plus nombreux. Le modèle que nous proposons de définir pourrait se partager avec les mondes professionnels, associatifs ou même politiques. Conscients de la nécessité d'agir de façon collective pour atteindre ces objectifs, et mettant à profit la liberté professionnelle dont nous jouissons toujours, nous avons créé le collec-

CETTE TRANSFORMATION NE POURRA PAS S'OPÉRER SANS RUPTURE AVEC LE MODÈLE ACTUEL DE PRODUCTION ET DE DIFFUSION DES SAVOIRS ACADÉMIQUES

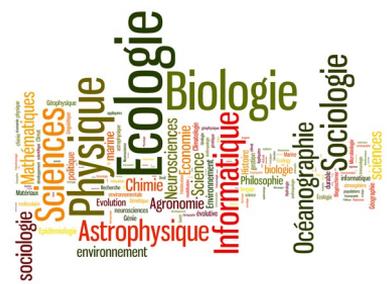
tiel Labos 1point5 dont le nom est une référence directe aux objectifs des savoirs académiques qui n'est pas sans dérive. Il s'agit donc d'une formidable occasion d'ouvrir la voie à une nouvelle éthique de recherche, à une activité scientifique toujours aussi fertile mais plus sobre, plus respectueuse de l'environnement, en bref, d'un monde académique plus humain.

Ladémarche à laquelle nous appelons peut avoir un effet incitatif sur l'environnement de la société, notamment grâce aux liens qui existent entre l'enseignement supérieur, la recherche et des étudiants chaque année plus nombreux. Le modèle que nous proposons de définir pourrait se partager avec les mondes professionnels, associatifs ou même politiques. Conscients de la nécessité d'agir de façon collective pour atteindre ces objectifs, et mettant à profit la liberté professionnelle dont nous jouissons toujours, nous avons créé le collec-

tiel Labos 1point5 dont le nom est une référence directe aux objectifs des savoirs académiques qui n'est pas sans dérive. Il s'agit donc d'une formidable occasion d'ouvrir la voie à une nouvelle éthique de recherche, à une activité scientifique toujours aussi fertile mais plus sobre, plus respectueuse de l'environnement, en bref, d'un monde académique plus humain.

 Coord	▶	10 personnes
 Empreinte	▶	318 membres
 Enquête	▶	144 membres
 Réflexion	▶	214 membres
 Expé	▶	118 membres
 Com	▶	80 membres
 Technique	▶	41 membres

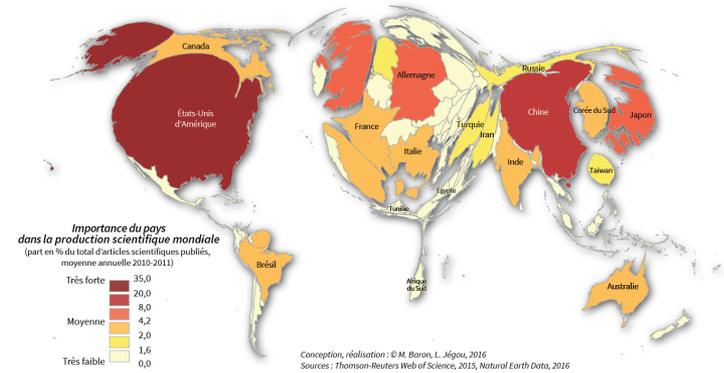
www.labos1point5.org



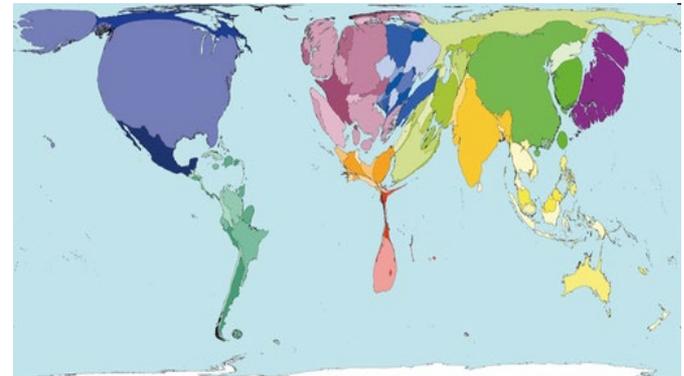
Responsabilité de la recherche

<https://labos1point5.org/les-textes-positionnement/ResponsabiliteESR#textecollectif>

REFLEXION sur le sens-même de l'activité de recherche : GT « cœur de métier »



Production scientifique mondiale



Emissions annuelles de CO₂

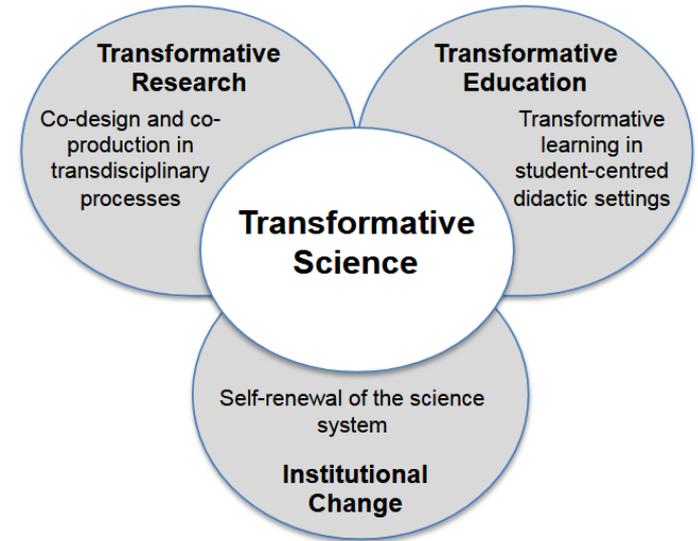
Responsabilité de la recherche

<https://labos1point5.org/les-textes-positionnement/ResponsabiliteESR#textecollectif>

REFLEXION sur le sens-même de l'activité de recherche : GT « cœur de métier »

TRANSFORMATION des territoires vers davantage de soutenabilité : Réseau des Zones Ateliers

Schneidewind et al., 2016



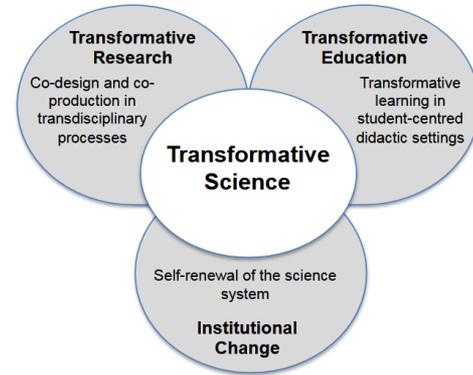
Responsabilité de la recherche

<https://labos1point5.org/les-textes-positionnement/ResponsabiliteESR#textecollectif>

REFLEXION sur le sens-même de l'activité de recherche : **GT « cœur de métier »**

TRANSFORMATION des territoires vers davantage de soutenabilité : **Réseau des Zones Ateliers**

INCARNATION : réduire l'impact des activités de recherche sur l'environnement : **Labos 1point5 et Expé-1point5**



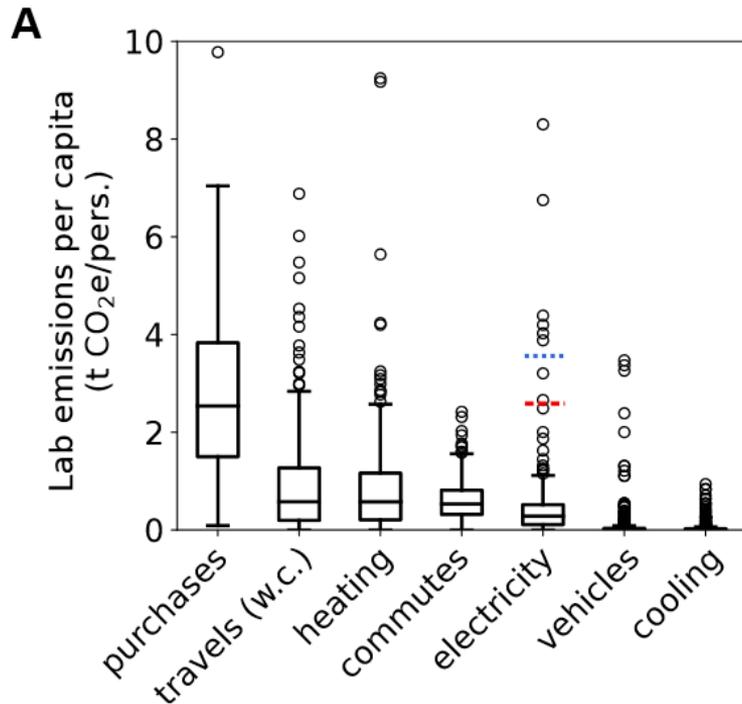
GES 1point5, un outil de diagnostique et d'action

Construction d'un bilan de GES règlementaire des laboratoires

Double objectif :

- Mener des études scientifiques relatives à l'empreinte carbone de la recherche française
- Nourrir la réflexion sur les leviers d'action pour limiter l'impact carbone d'un labo

En raison de la très grande hétérogénéité des situations et des conflits de points de vue et de valeurs, des solutions uniformes, top-down, pourraient s'avérer inefficaces et générer une bureaucratie supplémentaire : nous devons mettre en œuvre des solutions conçues au niveau local.



De Paepe et al., 2023

Le « gap » entre l'intention et l'action



**Phénomène très connu,
nombreuses explications !**

**Freins individuels, cognitifs,
comportementaux**

**Freins institutionnels, politiques
Inertie du système, ...**

**Le changement, c'est...
rarement maintenant**

Expé-1point5 : objectifs

- **Explorer différentes façons de stimuler des réductions de GES** pour réduire le « gap » entre l'intention et l'action.
Changer, c'est difficile => freins et leviers à explorer !
- **Etudier les impacts de changements de pratiques** sur les émissions de GES comme sur la qualité de la recherche et la qualité de vie au travail – Co-construction des indicateurs correspondants, avec au cœur, **la question du SENS.**
- **Penser de possibles effets d'entraînement** pour que cette expérimentation serve en dehors du monde de l'ESR – **Liens forts à faire avec d'autres secteurs** des activités humaines en proie aux mêmes dérives.

Les différents dispositifs

Une palette d'outils +/- contraignants



Outils financiers



Outils de sensibilisation



CHARTRE VERTE

Outils réglementaires

Contrainte

Déroulé type de l'Expé-1point5

Liberté

2. Organiser des discussions en vue de choisir :

- Un objectif de réduction des émissions
- Une trajectoire de réduction
- Un ou des dispositif(s) à tester



diversité

1. Réaliser son bilan GES



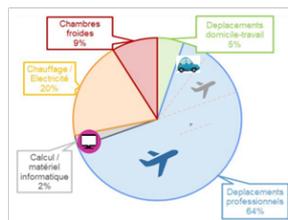
3. Mettre en œuvre le ou les dispositif(s) à explorer



Equité

Inclusion

Documentation de l'ensemble du processus



4. Suivi pluriannuel des indicateurs

- Émissions GES
- Qualité de la recherche
- Qualité de vie au travail
- ...



Volet Accompagnement

- Kit-1point5
- Outils d'intelligence collective
- Plateforme collaborative