



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LES RENCONTRES DE LA FLOTTE Océanographique FRANÇAISE



ECOLE FLOTTANTE INTERPROFESSIONNELLE, INTERDISCIPLINAIRE, INTERNATIONALE



Pourquoi?

Accroître la visibilité de la Flotte Océanographique Française au-delà du monde académique, partager l'Océan avec la société et informer les citoyens des grands enjeux des sciences de la durabilité.

Utiliser une campagne **phare** pour **sensibiliser et former des jeunes aux différents métiers** du scientifique au logistique au travers d'activités partagées.

Notion de partage générationnel

Rendre la Flotte accessible aux **territoires d'outre-mer** et à leurs outils de formation.

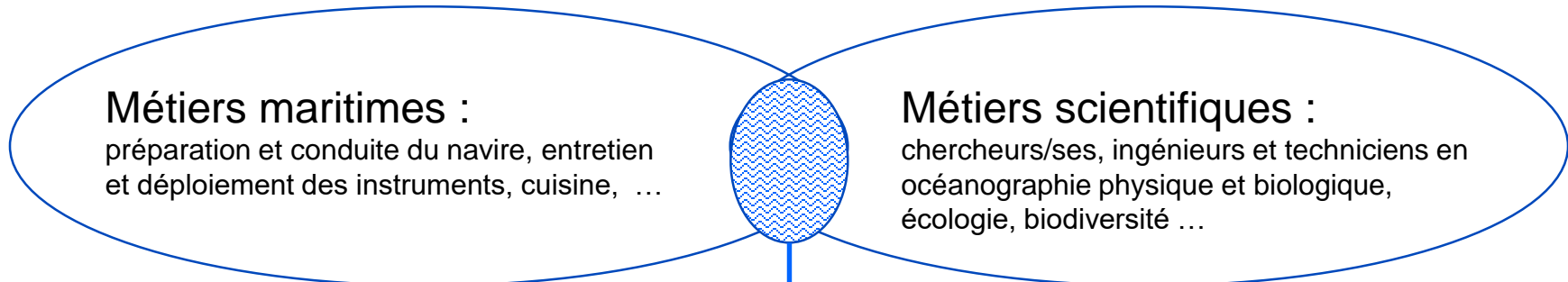
Une édition tous les 2 ans, dans un bassin océanique différent.



Objectifs

- **Former** les jeunes basés en outre-mer (scientifiques et métiers maritimes) en les faisant bénéficier des outils déployés par la métropole (ex Marion Dufresne sur Océan Indien)
- **Faire découvrir** aux uns et aux autres les différents métiers réunis à bord d'un navire océanographique
- **Sensibiliser** les embarquants, et **inspirer les futures générations** par le biais des « jeunes ambassadeurs des sciences marines », actifs sur les enjeux relatifs au changement climatique et à la dégradation de l'océan.
- **Diffuser** au travers d'une génération au sein d'une société n'ayant pas accès à la mer les enjeux marins de leur bien-être

Cibles & contenus à bord



Métiers maritimes :
préparation et conduite du navire, entretien et déploiement des instruments, cuisine, ...

Métiers scientifiques :
chercheurs/ses, ingénieurs et techniciens en océanographie physique et biologique, écologie, biodiversité ...



OCEAN « UN BIEN COMMUN »

Cibles & contenus à bord

- Formation **universitaire et professionnalisante** : embarquement de **stagiaires des métiers maritimes** et de **jeunes scientifiques** (niveau Master à post-doctorat)
- Temps de **présentation** des métiers des uns et des autres (« qui suis-je et pourquoi suis-je là »), suivis de temps **d'échanges**
- Temps de **découverte** des différents **postes de travail**, des machines aux laboratoires en passant par les cuisines

Exemple: Objectifs & organisation pour une édition 2023? : SO Océan Indien

- **initiateur du projet** : Ifremer* (PAOM)
Partenaires pressentis (* membres de l'équipe projet initiale) : IRD*, CNRS*, université de La Réunion*, TAAF*, CUFR de Mayotte, Parc Naturel Marin de Mayotte
- **Participants** : ~ 100 embarquants (2 legs envisagés La Réunion et Mayotte) issus des organismes et écoles de la zone choisie :
 - Jeunes scientifiques (niveau Master à post-doctorat) et leurs encadrants
 - Stagiaires de métiers maritimes et encadrants
 - « Jeunes ambassadeurs des sciences marines » de pays francophones africains ou plus large

Exemple: Objectifs & organisation pour une édition 2023? : SO Océan Indien

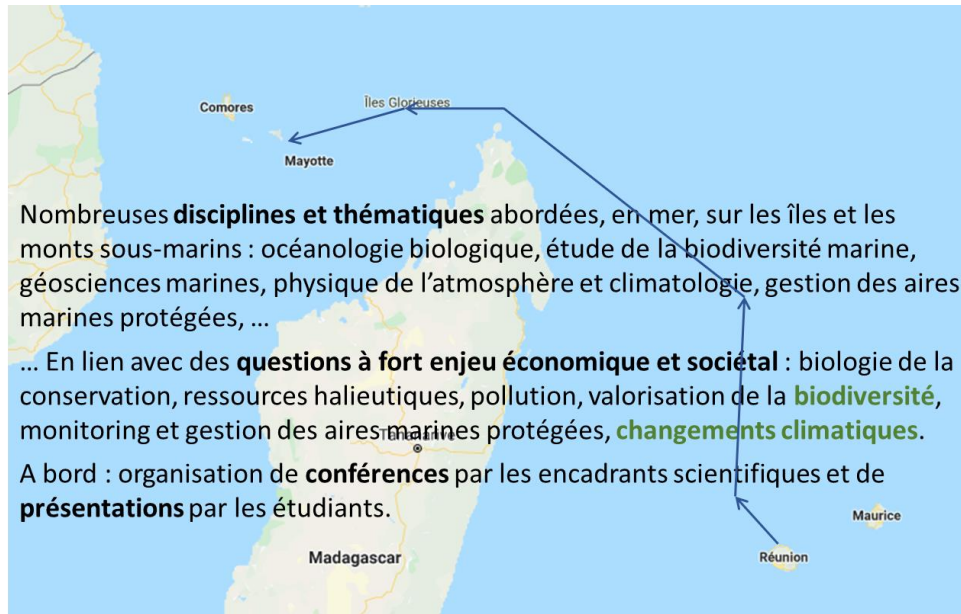


Zone d'étude choisie pour l'édition
 [] : sud-ouest de l'Océan Indien

Scénario envisagé (19 jours max) :

Le Port La Réunion – Longoni
 Mayotte (leg 1)

Longoni – Longoni (leg 2)



Nombreuses **disciplines et thématiques** abordées, en mer, sur les îles et les monts sous-marins : océanologie biologique, étude de la biodiversité marine, géosciences marines, physique de l'atmosphère et climatologie, gestion des aires marines protégées, ...

... En lien avec des **questions à fort enjeu économique et sociétal** : biologie de la conservation, ressources halieutiques, pollution, valorisation de la **biodiversité**, monitoring et gestion des aires marines protégées, **changements climatiques**.

A bord : organisation de **conférences** par les encadrants scientifiques et de **présentations** par les étudiants.

Un projet au-delà de nos frontières?

- ✓ **Rayonnement de la Flotte océanographique et de l'excellence de la recherche française en sciences océaniques** dans la sous-région en rapprochant les différentes communautés, sociétés et nations.
- ✓ **Accroître le rôle des sciences océaniques dans les prises de décisions** pour mieux répondre aux challenges nationaux et globaux.
- ✓ **Renforcement des partenariats** en faisant participer des jeunes scientifiques et des stagiaires des métiers maritimes de différents pays du Sud-Ouest de l'Océan Indien, à une campagne en mer sur un grand navire français.
- ✓ **Consolider l'intégration de la science dans la prise de décision** de jeunes leaders des pays de Sud Ouest Océan, les « équiper » (**capacity-building**) avec les connaissances nécessaires pour devenir des acteurs du changement pour « un océan sain, sûr et résilient ».

***Pays/partenaires pressentis :**
 Afrique du Sud, Seychelles, Maurice,
 Comores, Kenya, WIOMSA (Western
 Indian Ocean Marine Science
 Association)*

***Contacts prévus avec plusieurs
 réseaux internationaux :** Ocean &
 Climate Youth Ambassadors (ONU),
 Youth4Ocean Forum, ...*

Annexe

Membres de l'équipe projet au démarrage (mars-juillet 2020) :

CNRS : Daniel Sauter (Javier Escartin)

IRD : Pascale Chabanet, Frédéric Ménard

Ifremer : Magali Duval, Caroline Gernez, Géraldine Guillevic, Stéphan Jorry, Anne Renault

Université de La Réunion : Mathieu Le Corre

FOF : Pascal Morin

TAAF : Cédric Marteau (Anne Gaelle Verdier)

CUFR : Claire Golléty

3 réunions en visioconférence : 7 avril, 11 mai, 19 juin 2020

3 groupes de travail :

« Contenu scientifique et formation universitaire » (pilotes : Matthieu Le Corre et Stéphan Jorry)

« Diplomatie scientifique » (pilotes : Frédéric Ménard et Géraldine Guillevic)

« Formation professionnalisante » (pilote : Magali Duval)